

Дем алуу, артикуляциялык, майда жана жалпы моторика үчүн көнүүлөр

Дем алуу көнүгүүлөрү.

Мурун менен дем алуу жана дем чыгаруу (3 жолу).

Мурунду жаап, ооз менен дем алуу жана дем чыгаруу.

Мурун менен дем алуу-мурунду жаап, ооз менен дем чыгаруу.

Ооз менен дем алуу, мурун менен дем чыгаруу.

Мурунду жаап, түкүрүү, тилдин учуна түкүрүү.

Кебезди, кагаздан жасалган оюнчуктарды үйлөө, башталышында мурунду жабуу керек.

Артикуляциялык көнүгүүлөр

Артикуляциялык гимнастика - бул артикуляциялык аппараттын (тил, жаак, бет ж. б.) булчуңдарын чыңдоого, сүйлөө процессине катышкан органдардын күчүн, кыймылдуулугун жана кыймыл-аракетин өнүктүрүүгө багытталган атайын көнүгүүлөрдүн жыйындысы. Артикуляциялык гимнастика системалуу түрдө жүргүзүлүшү керек, антпесе жаңы көндүмгө көнүш кыйын. Күн сайын 2 маал 3-5 мүнөттөн машыгуу керек (тамактангандан кийин жок дегенде 1 саат өткөнү оң). Балдарга бир эле учурда 2-3төн ашык тапшырма бербөө керек, алардын ар бири 5-6 жолудан аткарылат.

1. «Жылмаюу» - тишти көрсөтпөстөн, эриндерди жылмайтуу.
2. «Түтүкчө»- эриндерди түтүкчө абалына келтирүү.
3. «Госмо»-эриндерди жылмайтып, тиштерди көрсөтүү.
4. «Коең»-үстүнкү эрин өйдө көтөрүлүп, үстүнкү тиштерди көрсөтүү.
5. Үстүнкү жана астынкы эриндерди тиштөө жана тиштер менен эриндерди тырмоо.
6. Эриндерди түтүкчө абалында кармап, оңго жана солго жылдыруу, айлантуу.
7. «Балыктар»-эриндерди ачып жаап, бири-бирине тийиштирүү.
8. «Ат»-эриндерди дирилдетүү.
9. Бетти катуу ылдамдыкта үйлөө; эриндер менен калемди кармап туруу;

Бирге окуган сонун» долбоору USAIDдин каржылоосу жана БУУнун Балдар Фондусунун (ЮНИСЕФ) техникалык колдоосу менен ишке ашырылат

10. Бетти үйлөө, андан кийин кезек-кезеги менен үйлөө.
11. «Балапан»- оозду кенен ачып, тилди тынч абалда кармоо
12. «Күрөкчө»-тилди жазы абалда астынкы эринге коюу
13. «Чыны»-жазы тилдин капталдарын көтөрүп чыны сыяктуу абалга келтирүү
14. «Жебе»- оозду ачып, ичке тилди көрсөтүү
15. «Дөбө»-тилдин учун астынкы тиштердин артына коюп, тил өйдө көтөрүлөт.
16. «Козу карын»- оозду ачып, жалпак тилди таңдайга соруп кармап туруу
17. «Саат жебеси»- оозду ачып, эриндерди жылмайтып тилди ооздун бир бурчунан экинчи бурчуна жылдыруу
18. «Селкинчек»-оозду ачып тилдин учун үстүнкү жана астынкы тиштерге, анан мурунга жана ээке жеткирүү
19. «Футбол»-оозду жабык абалда кармап, тилдин учу менен беттин ички капталына тийиштирүү
20. «Тиш тазалоо»- оозду ачып, тилдин учу менен тиштерди тазалоо
21. «Ат чаптыруу»-тил менен таңдайды такылдатуу
22. «Таттуу кыям»- оозду ачып, тил менен эриндерди жалоо



ЧЫНЫ



КҮРӨКЧӨ



тиштерди тазалоо



козу карын



таттуу топоч



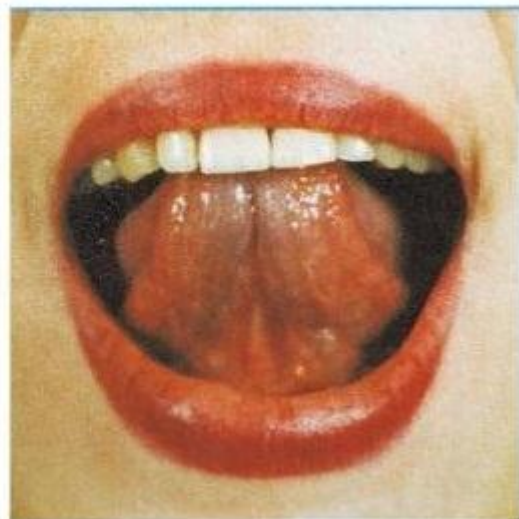
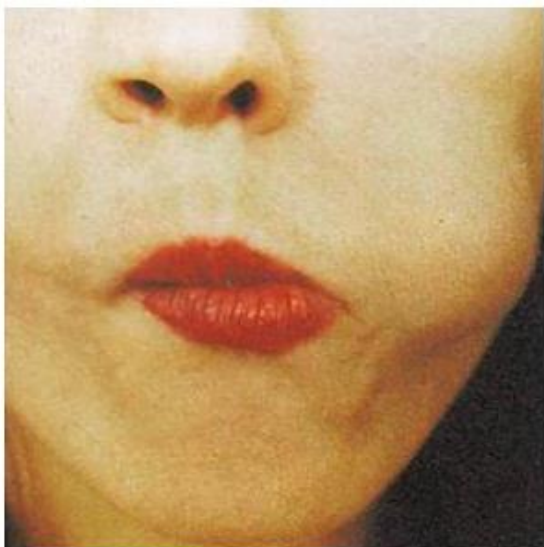
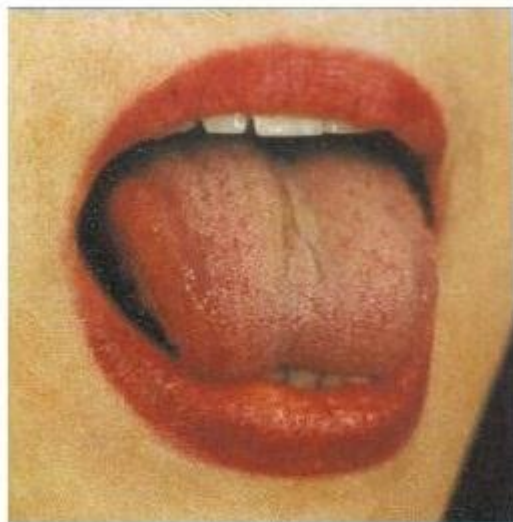
жылмаюу



ТОСМО

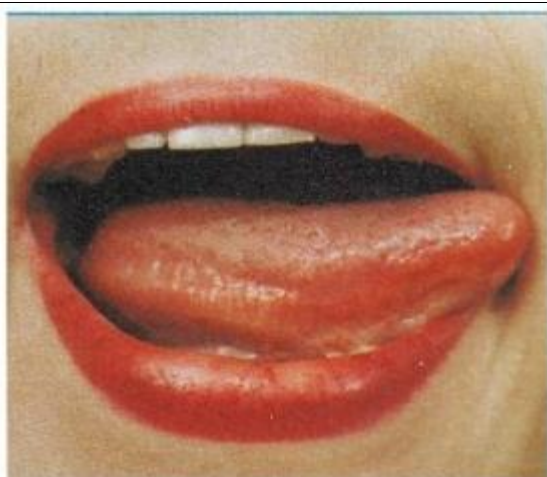


ак кеме



футбол

селкинчек



саат жебеси



түтүкчө



балыктар



жебе



бетти үйлөө

Жалпы моторикага көнүгүүлөр

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6007982

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016053

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016126

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016398

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016546

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016759

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016783

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016839

Бирге окуган сонун» долбоору USAIDдин каржылоосу жана БУУнун Балдар Фондусунун (ЮНИСЕФ) техникалык колдоосу менен ишке ашырылат

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6016903

https://uchebnik.mos.ru/moderator_materials/material_view/atomic_objects/6017013

Жалпы жана майда моторикага көнүгүүлөр

Керектүү буюм: топ, чака

Чака майда топторду оң жана сол кол менен салуу керек.

Шакекчелер

Бармакты ар бир манжага тийгизүү керек. Биринчи сөөмөйдөн баштап чыпалака чейин. Андан кийин чыпалактан кайра сөөмөйгө карай жасалат.



Муштум-кыр- алакан



Кулак-мурун

Сол кол менен мурундун учун кармап, оң кол менен карама-каршы кулакты кармоо керек. Бир учурда кулак менен мурунду кое берип, кол чаап, андан кийин колдорду алмаштыруу керек.

Бака

Колдорду үстөлдүн үстүнө коюп, бир колду муштумга түйүп, экинчи колду алаканга коюу керек. Ушул тартипте колдорду кезек-кезек менен тез которуп туруу керек.



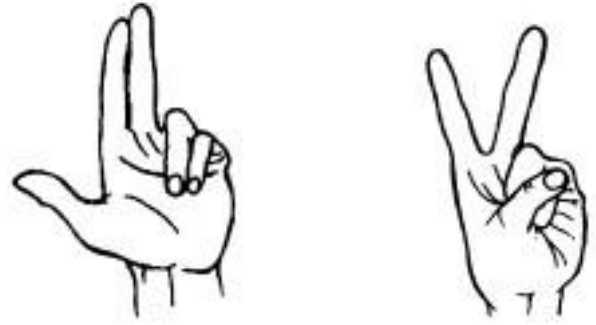
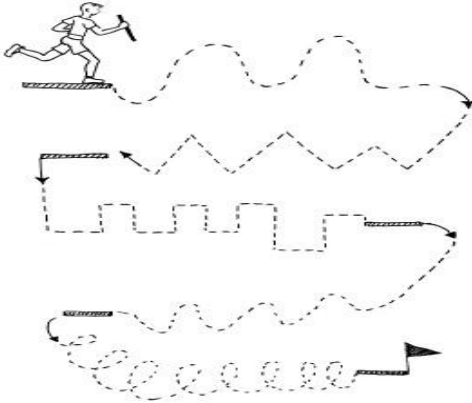
Эчки

Колду муштумга түйүп, чыпалак менен сөөмөйдү жазып, кыймылдатуу керек.

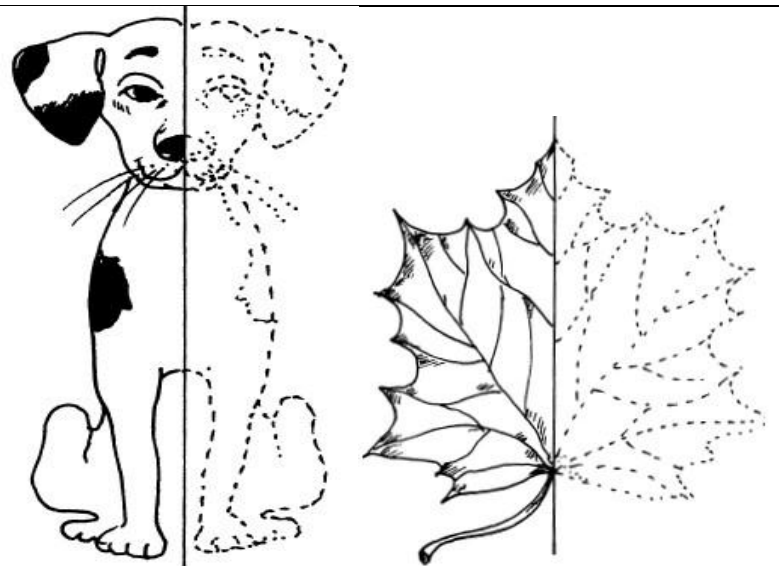
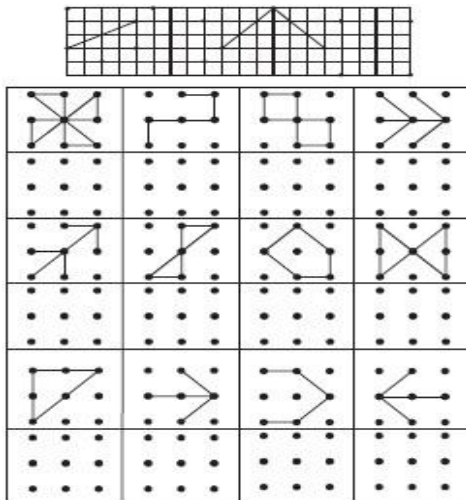


Түркүн сызыктар

Бала калемсапты алып, үзбөстөн сызыктарды бириктирүү керек.



Үлгүнү карап, сүрөт тартуу.



“Абада жазуу” көнүгүүсү

Арт жагы менен жатып, колдорду алдыга сунуп, бир убакта абада тамгаларды, сандарды жана сөздөрдү жазуу керек. Көнүгүүнү баштаганда мугалим бала менен кошо аткаруу керек. Доскага, барака бир убакта эки кол менен сүрөт тартуу.