

## Кто такой социальный педагог?

Социальная педагогика – специальность, предметной областью которой является процесс социализации, социальное воспитание личности, социальная защита и социально-педагогическая помощь и поддержка ребенка, его окружения, формирование благоприятной социальной среды.

Социальный педагог является сотрудником образовательной организации. Его основная деятельность – организация мероприятий по социальной защите, воспитанию и развитию личности школьника посредством установления партнёрских доброжелательных отношений между школой и семьей.

**Объектом** деятельности социального педагога являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Для того, чтобы успешно выполнять свою деятельность социальный педагог должен иметь высшее или средне специальное профессиональное образование по педагогическим специальностям. Общий педагогический стаж работы должен быть не менее 3-х лет. Если же социальный педагог получил образование по направлению «Социальная педагогика», то требования к стажу работы не предъявляются.

Деятельность социального педагога регулируется законодательными актами КР, такими как Конституция, Законы КР, одним из которых является Закон об образовании, Кодексом КР о детях, Семейным кодексом, Постановлением Правительства за № 391 от 26.06.15 «Об утверждении Положения о порядке выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации». Деятельность социального педагога регулируется Уставом образовательной организации, приказами и распоряжениями директора, трудовым договором, который заключается между директором школы и социальным педагогом.

**8 принципов**, которыми социальному педагогу необходимо руководствоваться в своей деятельности:

**конфиденциальность** – социальный педагог погружается во все проблемы своей целевой группы, и очень важно, чтобы информация не стала достоянием всего сообщества, поэтому социальному педагогу предъявляются требования по сохранению информации о клиенте в тайне;

**адресность** - ориентированность работы на конкретного ученика, семью, (материал и формы работы ориентированы на конкретную группу и ситуацию);

**добровольность** - все виды деятельности социального педагога подчинены праву выбора людей, получающих помощь (за исключением мероприятий, предусмотренных нормативными законодательными актам);

**законность** - социальный педагог руководствуется в своей деятельности законодательством Кыргызской республики и международными нормативно-правовыми актами;

**комплексность** - все действия социального педагога (профилактика, выявление, консультация, перенаправление, социально-педагогическое сопровождение, анализ и пр.) носят целевой, комплексный характер;

**непрерывность** - мероприятия социально-педагогического сопровождения случая проводятся до выведения ребенка из ТЖС и его возврата в учебный процесс.

**индивидуальность** - учет в учебно-воспитательном процессе индивидуальных особенностей физического, психического и социального развития личности ребенка;

**толерантность** - это готовность к принятию иных взглядов, отличия, непохожести. Толерантность рассматривается как ценность, установка и личностное качество.

**Социальный педагог с заместителями директора школы имеет горизонтальную систему взаимодействия, то есть имеет равноправные позиции.**

Социальный педагог назначается и освобождается от занимаемой должности заведующим городским или районным отделом образования.

Кто же такой социальный педагог? Это специалист, который стоит на защите уязвимых категорий детей.

**Миссия социального педагога** – оказание помощи ребенку в интеграции его в динамично развивающееся общество.

Какие же роли помогают социальному педагогу достичь цели в своей работе?

## **Роли социального педагога**



Обратите внимание на таблицу, социальный педагог и общественный деятель, и советчик, и друг, и психотерапевт, и эксперт, и омбудсмен. Например, в чем заключается экспертная роль социального педагога?

Социальный педагог занимается постановкой социального диагноза. Для этого у него есть специально разработанный алгоритм действий, сюда может входить анализ документов, беседы с участниками события или случая, произошедшего в образовательной среде, определение помощи и услуг, а также специалистов или организаций, которые могут помочь в случае, если не получается решить проблемы ресурсами школы.

Помимо этого, у социального педагога есть и такие роли как психотерапевт, адвокат. Например, как адвокат социальный педагог защищает интересы своего клиента. Ведь слово «адвокат» имеет латинские корни и переводится как «звать на помощь».

Как вы видите, для успешного выполнения этих ролей, социальный педагог должен быть осведомлен и в вопросах правового обеспечения образовательного процесса, знать и психологические механизмы социализации и адаптации целевой группы.

Обратим внимание на профессиональные качества социального педагога, наличие которых помогают социальному педагогу эффективно выполнять свои роли, это с одной стороны, а с другой, помогают ему не подвергаться профессиональному выгоранию.

### ***Профессиональные качества социального педагога:***

- естественность - способность быть самим собой в процессе взаимодействия с окружающими;

- доброжелательность – способность доброго восприятия окружающих, готовность к поддержке;
- эмпатичность – умение стать на позицию восприятия мира таким, каким его воспринимают другие люди (например, ученика), с целью решения проблемы;
- открытость – умение искренне говорить о своих чувствах и мыслях, передавая их собеседнику;
- деликатность – мягкость, вежливость, тактичность в общении с другими людьми;
- конкретность – умение четко отвечать на поставленный вопрос или излагать собственное суждение.

#### **Цели деятельности социального педагога:**

1. Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального).
2. Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
3. Защита ребенка в его жизненном пространстве.

Таким образом, немного перефразируя Ральфа Эмерсона (американский поэт, философ, писатель США), можем сказать, **социальный педагог - человек, который должен делать трудные вещи легкими, благодаря четко отточенным профессиональным качествам.**

### Литература:

- Кодекс КР о детях от 10 июля 2012 года № 100 (В редакции Закона КР от 27 апреля 2017 года № 64)  
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203700/20?cl=ru-ru>
- Конвенция о правах ребенка, 1989. – 20 с.
- Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учебник / А.В. Мудрик. - М.: Academia, 2019. - 95 с.
- Методическое руководство для социальных педагогов Кыргызской Республики  
<http://meerim-bulagy.com/statii/post/metodicheskoye-rukovodstvo-dlya-sotsialnykh-pedagogov-kyrgyzskoy-respubliki>
- Положение о порядке выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 июня 2015 года за №391.  
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/97688>