

Психология детей, переживших насилие

Проблема детского насилия является очень актуальной не только в нашей республике, но и во всём мире. Этот очень сложный и важный вопрос, который требует качественного решения на абсолютно разных уровнях: от участия самих родителей, до привлечения специалистов из разных областей, а также правозащитников.

Важность ликвидации такого явления как детское насилие неоспорима, ведь уже очень давно доказано, что подобное отношение к детям никогда не приводит к хорошим последствиям для них и для окружающих. Люди, которые когда-либо подвергались насилию в своей жизни, зачастую испытывают трудности и во взрослом возрасте, причём в абсолютно разных сферах: в личной жизни, на работе, в общении с близкими людьми и т.д. Именно поэтому крайне важно уметь распознавать и работать с такими детьми, от учителей и социальных педагогов здесь будет зависеть очень многое.

Что такое насилие?

Существует большое количество разнообразных трактовок феномена насилия, как с точки зрения различных научных дисциплин, так и с позиции законодательной, юридической трактовки. Если говорить об определении детского насилия, то можно сказать, что ***«Насилие – это воздействие физического, психологического или социального характера на ребенка, которое угрожает его здоровью, личности или нарушает его права».***

Таким образом, к категории насилия здесь можно отнести любые действия в адрес ребенка, которые вредят ему или лишают его определенных благ. Также в контексте данной темы часто выделяется понятие «жестокое обращение с детьми». К этой категории относится случайное или умышленное отношение со стороны взрослых или других детей, которое привело к травме, нарушению прав, лишению благополучия или смерти ребенка.

Виды насилия и их признаки

Виды насилия			
Физическое	Психологическое	Сексуальное	Лишение прав и пренебрежение его нуждами
Определение насилия			
Умышленное нанесение вреда физическому здоровью ребенка	Нанесение ущерба психическому и эмоциональному самочувствию	Посягательство на половую неприкосновенность ребенка	Лишение ребенка его основных потребностей в связи с недобросовестным выполнением родителями или опекунами своих обязанностей
Проявления насилия			
<ul style="list-style-type: none"> ● побои; ● физическое наказание; ● нанесение травм 	<ul style="list-style-type: none"> ● оскорбления ; ● постоянная критика; ● завышенные требования; ● унижения; ● угрозы 	<ul style="list-style-type: none"> ● принуждение к половому акту; ● детская проституция; ● детская порнография 	<ul style="list-style-type: none"> ● отсутствие адекватного питания, одежды, образования и пр. в соответствии с нуждами ребенка; ● отсутствие необходимой заботы и должного внимания к ребенку

Проблема насилия в детском или школьном возрасте актуальна, потому что каждый случай насилия, который пережил ребенок, непременно оставит свой **травматичный след**.

Даже взрослый человек с трудом переживает насилие над собой, что тогда говорить о ребенке, у которого ещё не до конца сформировались организм и психика?

Последствие пережитого могут проявляться в жизни ребенка по-разному. Подобные проявления также можно разделить на несколько групп:

Видео к данному материалу смотрите на официальном ютуб канале СОЦПЕДАГОГ

1) **Физические последствия** – чаще всего, именно их легче увидеть со стороны и понять, что ребёнок подвергнулся или подвергается насилию. Сюда относятся различные ушибы, синяки, порезы, ссадины, раны, переломы и т.д. Большинство подобных ран легко увидеть и предпринять соответствующие меры для того, чтобы выяснить, что происходит с ребенком. Физические проявления насилия опасны тем, что могут наносить отсроченный по времени ущерб организму и психике, некоторые повреждения сложно обнаружить сразу и в результате этого они долгое время могут подвергать органы ребенка вредоносному воздействию. Например, частые удары по голове могут привести к нарушению работы нервной системы, ухудшению интеллектуальных возможностей, а также проблеме контроля эмоций ребенка.

2) **Психологические последствия** – гораздо сложнее обнаружить со стороны, нежели чем физические. Насилие над ребенком в большинстве случаев влияет на его личностное развитие, причём влияет в худшую сторону. Наиболее частые проявления психологической травмы вследствие пережитого насилия это:

- резкое снижение самооценки ребенка;
- формирование сильного чувства вины или стыда за пережитое;
- страх узнавать что-то новое;
- проблема социального контактирования – ребенок избегает других или другие избегают ребенка;
- формирование агрессии по отношению к окружающим: нападение на более слабых, перенос своих проблем на других;
- формирование неправильных\деструктивных установок – *«бьет, значит, любит»*, *«насилие – это способ достижения цели»*, *«я слабый, меня никто не любит»*.

3) **Социальные последствия** – проявляются в ухудшении взаимодействия ребенка с обществом, формировании асоциального или девиантного поведения. Дети, пережившие насилие не доверяют учителям и другим взрослым, с трудом сосредотачиваются на изучении школьной программы, в связи, с чем могут отставать в развитии от одноклассников. Ряд исследований показывает, что большое количество несовершеннолетних преступников воспитывается именно в тех семьях, где практикуется насилие по отношению к детям – личность ребенка развивается в деструктивной среде, где он впитывает в себя идею, что единственный способ выживать в окружающем мире – это насилие по отношению к другим людям.

В заключении отметим, что проблема насилия над детьми является одной из наиболее важных и актуальных на сегодняшний день. Обеспечение физической и психологической безопасности для детей и школьников – это первостепенная задача для любого взрослого человека. Каждый родитель и педагог должен

обращать внимание и уметь распознавать признаки совершенного над ребенком насилия. И при грамотном и своевременном оказании помощи детям, испытывающим насилие есть возможность снизить потенциальный ущерб, как физическому здоровью, так и психическому самочувствию.

Литература

- Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. – СПб.: Речь, 2003.
- Платонова Н.М., Платонов Ю.П. Насилие в семье: Особенности психологической реабилитации. Учебное пособие – СПб.: Речь, 2004.
- Савинков С.Н., Козырёва В.В. Профилактика семейного насилия: рекомендации психолога. – Казань: Изд-во «Бук», 2018.