

Дети, вовлеченные в наихудшие формы детского труда

Вначале ответим на вопрос, что не входит в понятие детский труд? Выполнение детьми и подростками работы, которая не влияет на их здоровье и не препятствует получению образования. Это помощь родителям по дому или в семейном деле, работа на каникулах для получения средств для самостоятельных покупок.

Какие же формы детского труда являются наихудшими?

Обратимся к Кодексу КР о детях: **наихудшие формы детского труда:**

- все формы рабства или практика, сходная с рабством, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительная или обязательная вербовка детей для использования их в вооруженных конфликтах;
- использование, вербовка или предложение ребенка для занятия проституцией, производства порнографической продукции или порнографических представлений;
- использование, вербовка или предложение ребенка для занятия противоправной деятельностью, в частности, для производства и продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;
- работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей.

В своих экстремальных формах детский труд – это закабаление детей, отрыв их от семей, создание угрозы их жизни и здоровью, и/или вынуждение вести самостоятельную жизнь на улицах больших городов, причем зачастую с самого раннего возраста.

«Детский труд» – это работа, которая лишает детей детства, человеческого достоинства, возможности развить свой потенциал и наносящая вред их физическому и психическому развитию.

Почему стремятся использовать детей в наихудших формах детского труда? Потому, что дети в меньшей степени осознают свои права.

Исходя из этого – **основная задача социального педагога следить за соблюдением законов с целью предотвращения использования детей в наихудших формах труда, а также проведение мероприятий с учащимися для разъяснения их прав.** А также социальному педагогу совместно с заместителем директора по воспитательной работе необходимо шире внедрять среди подростков, старшеклассников проведение тренингов, направленных на профилактику работорговли. Эта проблема является актуальной и в наши дни.

А также социальный педагог работает с родителями для разъяснения влияния тяжелого труда на развитие личности.

В **Статье 15 Кодекса о детях** об использовании детского труда дана информация о том, какие работы являются для ребенка особенно опасными.

1. Запрещается принимать или привлекать ребенка для выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

2. Запрещается эксплуатация детского труда в наихудших формах проявления, а также принудительный труд детей в любой форме на предприятиях, в учреждениях и организациях, независимо от форм собственности, в том числе в кооперативах, крестьянских и фермерских хозяйствах.

3. Запрещается применение детского труда на работах с вредными или опасными условиями труда, на подземных работах, в ночное время, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных развлекательных заведениях, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами и т.д.).

4. Запрещаются поднятие, переноска и перемещение детьми тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы.

«Даже если бы от использования детского труда и можно было получить краткосрочные экономические преимущества, их необходимо оценивать на фоне

тех долгосрочных потерь в развитии нации, которые эти преимущества за собой повлекут», - так предупреждают эксперты по изучению наихудших форм детского труда.

Литература:

1. Руководство по интеграции работающих детей в систему школьного образования. Международная программа по искоренению детского труда (ИПЕК), 2015 г.
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---europe/---ro-geneva/---sro-moscow/documents/publication/wcms_626821.pdf
2. Кодекс Кыргызской республики о детях от 10 июля 2012 года № 100 (В редакции Закона КР от 27 апреля 2017 года № 64, 30 марта 2018 года N 33 , 24 апреля 2019 года N 56), <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203700>
3. Определение: Что такое детский труд и его наихудшие формы?
https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm