

Функциональные обязанности социального педагога

Объектом деятельности социального педагога являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. А это значит, что в сферу деятельности социального педагога общеобразовательной организации входит работа с детьми, подростками. Деятельность социального педагога тесно связана с классными руководителями, учителями, администрацией школы – это система внутреннего взаимодействия, можно сказать система **внутренней защиты**.

Кроме этого, социальный педагог взаимодействует с комиссией по делам детей (КДД), представителями государственных организаций системы социальной защиты, психолого-медико-педагогической консультацией (далее ПМПК), с МСУ, ИДН и др. – это система **внешней защиты**.

Функции социального педагога прописаны в Должностных обязанностях социального педагога, которые были утверждены приказом МОН КР от 30 августа за № 1033/1, к ним относятся:

- установление доверительных отношений с ребенком, подростком, взрослым;
- обоснование и уточнение «социального диагноза». Изучение социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения и личностных особенностей для определения потенциальных возможностей детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в освоении знаний, умений и навыков в образовательных организациях;
- планирование социально-педагогической деятельности с учетом актуальных проблем социальной среды и вопросов, требующих решений, с последующим анализом проделанной работы;
- способствование включению в процесс социального воспитания школьников, в совместный труд и отдых не только работников школы, но и общественности, населения микрорайона;

Видео к данному материалу смотрите на официальном ютуб канале СОЦПЕДАГОГ

- осуществление коррекции всех воспитательных влияний, оказываемых на детей и подростков, как со стороны семьи, так и социального окружения;
- организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (делинквентного) поведения детей и подростков;
- организация социально значимой деятельности детей и подростков в открытой среде;
- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов;
- включение учащихся в различные виды полезной деятельности с учетом психолого-педагогических требований;
- оказание квалифицированной социально-педагогической помощи ребенку в его развитии через самопознание и организацию его деятельности по саморазвитию;
- взаимодействие с органами социальной защиты и другими государственными органами;
- участие в деятельности Совета по профилактике школы;
- осуществление связи в интересах детей между семьей, образовательным учреждением и ближайшим окружением ребенка;
- установление сотрудничества с органами социальной защиты и другими государственными и негосударственными организациями.

Условно все функции мы можем разделить на такие как, аналитико – диагностическая, коррекционная, правозащитная, психотерапевтическая социально-профилактическая функции и функция социально-педагогической поддержки и помощи учащимся.

Как вы видите, все эти функции мы можем отнести к внутреннему или внешнему кругу защиты.

Должностные обязанности социального педагога

Должностные обязанности - это внутренний организационно-распорядительный документ, регламентирующий полномочия, ответственность и должностные обязанности работника на занимаемой должности в определенной организации.

Социальный педагог выполняет следующие должностные обязанности: оказывает содействие по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), а это:

Видео к данному материалу смотрите на официальном ютуб канале СОЦПЕДАГОГ

- дети, лишенные родительского попечения;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- дети, в конфликте с законом;
- дети в риске/испытывавшие насилие;
- работающие дети и дети, не посещающие школу;
- дети группы риска, в том числе, дети в уязвимой и опасной ситуации.

В процессе работы со своей целевой группой, СП организует совместно с уполномоченными органами государственной структуры социальное сопровождение и необходимую социальную поддержку вышеуказанной категории детей.

Именно социальный педагог содействует разработке планов защиты и развития детей в трудной жизненной ситуации (ТЖС).

Он организует работу по включению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) в мероприятия, для их успешной социализации и адаптации.

Для социального педагога важно, своевременно оформлять социальный паспорт школы, отражающий всю информацию, о детях и подростках, находящихся в ТЖС в школе и в классах дошкольной подготовки детей.

Этот документ позволяет подготовить сводные отчеты, статистические данные.

Социальный педагог способствует:

- реализации прав и свобод обучающихся;
- созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечивающей охрану жизни и здоровья;
- установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде, вовлекает родителей (законных представителей) и общественность для решения проблем детей.

Литература:

1. Функциональные обязанности социальных педагогов в общеобразовательной организации. Приложение к приказу МОН КР от 30 августа 2019 г. за №1033/1
2. Кодекс КР о детях от 10 июля 2012 года № 100 (В редакции Закона КР от 27 апреля 2017 года № 64) <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/203700/20?cl=ru-ru>
3. Положение о порядке выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 июня 2015 года за №391. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/97688>