

Агрессивное поведение школьников

Агрессивное поведение школьников разных возрастов – это проблема, которая интересует многих представителей современного общества. Большинство родителей и педагогов обеспокоены тем, чтобы их дети как можно реже проявляли агрессию по отношению к другим или наоборот, не подвергались агрессивным нападениям со стороны других. Но что же такое агрессивное поведение и как оно проявляется?

Агрессивное поведение – это та черта, которая объединяет многих представителей животного мира, не только людей. **Агрессия** – это поведение, которое направлено на нанесение физического или психологического вреда. Она может быть направлена как на какой – либо предмет, так и на другого человека. Агрессивное поведение служит для достижения разных целей, но самые главные из них – это защита или нападение. *Например, когда подросток думает, что его одноклассники над ним смеются – он может вести себя по отношению к ним агрессивно, тем самым защищая свои личные границы и права.*

Виды агрессии

Естественно, что такое сложное поведение как агрессия может проявляться по-разному, в связи с этим различные исследователи выделяют разные типы агрессии. Так, американские психологи Арнольд Басс и Энн Дарки выделяют следующие виды агрессивного поведения:

- 1) **физическая агрессия** – физические действия против кого либо, *н-р, драки между учениками;*
- 2) **вербальная агрессия** – это агрессивное поведение, которое связано именно с речью школьника, с его манерой общаться с другими людьми и включает в себя ругань, неприличные слова, оскорбления других, крики и пр.;
- 3) **косвенная агрессия** – проявляется в тех случаях, когда дети проявляют свою агрессию не напрямую, а как бы «за спиной», то есть при помощи слухов, сплетен и т. д.;
- 4) **раздражение** – под этим словом понимается вспыльчивость ученика, его грубость по отношению к одноклассникам или к учителям, обычно проявляется в тех ситуациях, когда человек не хочет, чтобы в данный момент с ним вели диалог;
- 5) **негативизм** – это оппозиционная манера поведения, то есть ситуация, когда младшеклассник или подросток не хочет вести себя так, как от него требуют учителя или родители, можно сказать, что делает всё наоборот.

Факторы формирования агрессивного поведения

Видео к данному материалу смотрите на официальном ютуб канале СОЦПЕДАГОГ

Биологические факторы – наследственность, психические нарушения, злоупотребление психоактивными веществами (ПАВ), наличие травм головы или других заболеваний центральной нервной системы (ЦНС).

Психологические факторы - личностные особенности и черты характера, такие как импульсивность, тревожность, эмоциональная неустойчивость, склонность к эмоциям гнева или ярости.

Социальные факторы – семейное положение, получаемое образование, взаимодействие с асоциальными группами.

Профилактика агрессии

Как же проводить работу с детьми, для которых характерны частые вспышки агрессии и, неумение их контролировать?

Предлагаем ряд простых рекомендаций, следование которым позволит вам выстроить доброжелательные отношения со школьником и помочь ему в преодолении собственной агрессии.

- I. **Формирование контакта** – важно показать ученику, что вы услышали его, готовы прислушаться к нему и понять его потребность.
- II. **Уважительное и безоценочное отношение** – в любой ситуации надо показывать ребенку, что его воспринимают как личность и он имеет право высказать свои переживания или накопившиеся обиды. При этом важно не давать оценку происходящему и не говорить ребенку, что он плохой или хуже, чем окружающие. В частности, когда вы работаете с таким ребенком – дайте ему высказаться, объясните ситуацию со своей стороны и только потом – говорить то, что вы считаете важным и нужным.
- III. **Демонстрация неагрессивного поведения** – это важная составляющая не только для социальных педагогов, но и для учителей и, самое главное, для родителей. Ведь именно на примере важных и близких для ребенка взрослых людей, он учится тому, как надо вести себя по отношению к другим людям. И если показать ребенку или подростку, что в любой ситуации можно добиться успеха при помощи спокойного, конструктивного поведения – он может это понять и усвоить для себя.
- IV. **Обучение распознаванию собственного эмоционального состояния и умение понимать эмоции окружающих** – данная способность называется эмоциональным интеллектom и позволяет как детям, так и взрослым лучше понимать то, какие эмоции они испытывают в определённый момент. Если человек знает, что с ним происходит, то ему становится гораздо легче контролировать свои негативные эмоции и чувства, чтобы не навредить себе и окружающим.
- V. **Помощь в освоении конструктивных и приемлемых способов выражения гнева** – для любого человека – как для ребенка, так и для взрослого – важно уметь правильно выпускать накопившиеся негативные эмоции, такие как гнев, раздражение или усталость, для того, чтобы они не проявляли себя в ненужный момент и не вредили организму человека. Существует большое количество

способов, которые могут помочь сбросить лишнее напряжение (например, о некоторых из них мы с вами говорили в выпусках, посвященных стрессу). Для детей и подростков наиболее подходят:

- увлечение различными видами спорта (особенно полезны командные виды, т.к. способствуют умению работать в команде);
- занятие творчеством, такие как рисование, музыка и пр.;
- занятия теми или иными хобби, которые могут поднять настроение и забыть о неприятных событиях.

Литература:

- Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб, 2001.
- Реан. А.А Психология изучения личности – СПб, 1999.
- Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. - М.:Флинта, 2003.